

## ABSTRAK

Yustinizar Kusumaningtyas K5114054. **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Block Dienes* dalam Meningkatkan Prestasi Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Campuran pada Siswa Tunarungu Kelas IV SLB Negeri Sragen Tahun Ajaran 2018/2019”**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, September 2018.

Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *block dienes* dalam meningkatkan prestasi belajar matematika materi operasi hitung campuran pada anak tunarungu kelas IV SLB Negeri Sragen tahun pelajaran 2018/2019.

Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pre-experimental One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek yang digunakan dalam penelitian berjumlah lima anak tunarungu kelas IV di SLB Negeri Sragen. Pengumpulan data menggunakan observasi dan didukung oleh tes uraian sebagai data primer. Analisis data menggunakan statistik *nonparametric* uji *Wilcoxon Sign Rank Test* dengan bantuan software SPSS 24.

Hasil analisis data deskriptif diperoleh nilai rata-rata *pretest* untuk tes uraian sebesar 29 dan *posttest* sebesar 38. Hasil analisis statistik skala *nonparametric* dengan uji *Wilcoxon Sign Rank Test* diperoleh nilai skala  $Z_{hitung} = -1.633$  dengan *Asymp Sig. (2-tailed) = 0,102* lebih besar dari taraf signifikansi yang telah ditentukan atau  $0,109 > 0,05$  sehingga hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nihil ditolak. Berdasarkan hasil analisis penelitian tersebut diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan media pembelajaran *block dienes* berpengaruh tidak signifikan dalam meningkatkan prestasi belajar matematika materi operasi hitung campuran pada siswa tunarungu kelas IV SLB Negeri Sragentahun ajaran 2018/2019.

**Kata kunci** : pengaruh, *block dienes*, prestasi belajar matematika, operasi hitung campuran anak tunarungu

## **ABSTRACT**

*Yustinizar Kusumaningtyas K5114054. "The Influence Of Using Block Dienes On The Improvement Of Learning Mathematic material Mixed Counting Operation of 4th Graders Deaf Student Of SLB-Negeri Sragen Academic Year 2018/2019". Skripsi, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sebelas Maret Surakarta, April 2018.*

*The aim of this research is to determine the influence of using Block Dienes towards the increase of Learning Mathematic material mixed counting operation Towards 4th Graders Deaf Student Of SLB Negeri Sragen, Academic Year 2018/2019".*

*This research uses quantitative approach with One-group pretest-posttest design pre-experimental design. The subjects involved in this research were five 4th Graders Deaf Student Of SLB Negeri Sragen. The Data is collected by using a observation and a stuffing tests for primer data. The Data were analyzed by using non-parametric statistics through Wilcoxon Sign Rank test with the help of a software namely SPSS 24.*

*Based on the analysis of descriptive data, the average stuffing test score 29 in the pretest and 38 in the posttest. The non-parametric statistics result shows the value scale of Wilcoxon Sign Rank Test note that the score of Z values = -1.633 with Asymp Sig (2-tailed) = 0,102 is bigger than a predetermined significance level or  $0.109 > 0.05$ , so the alternative hypothesis works and the null hypothesis is rejected. Then, Based on the analysis of this research it can conclude that the use of block dienes has positive influence but non significant of toward the improvement of Learning Mathematic material Mixed Counting Towards of 4th Graders Deaf Student Of SLB Negeri Sragen, Academic Year 2018/2019".*

**Keywords :** *The Influencing, block dienes, , learning mathematic, mixed counting operation, Deaf Children*